

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества (на примере МОУ ДОД ЦТриГО г. Сочи)
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Турсунбаев Салахидин Умарович, директор МОУ ДОД ЦТриГО; Калина Евгения Анатольевна, зам. директора, МОУ ДОД ЦТриГО; Лещенко Галина Дмитриевна, зав. отделом, МОУ ДОД ЦТриГО; Брикина Елена Владимировна, зав. отделом, МОУ ДОД ЦТриГО; Котляров Максим Николаевич, педагог дополнительного образования, МОУ ДОД ЦТриГО.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов Управления по образованию и науке администрации г. Сочи
4	Цель внедрения инновационного продукта	Создание модели инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать индивидуальные образовательные запросы и способствующей личностному развитию, самореализации, повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных сочинских школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания модели инновационной образовательной среды, способствующей личностному развитию, самореализации и повышению конкурентоспособности мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. 2. Разработать и апробировать модель инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников, их самореализации в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества. 3. Создать сеть эффективного социального партнерства ЦТриГО с внешними социальными институтами в процессе реализации проекта. 4. Адаптировать существующие и создать новые образовательные программы для развития личностного потенциала мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды инновационным содержанием за счет эффективного социального партнерства, а также обеспечении доступности качественного образования в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества широкому кругу школьников города Сочи благодаря изменению структурно-функциональной модели Центра творческого развития и гуманитарного образования и качественному обновлению технологий и форм дополнительного образования на основе применения современных технических средств (в том числе дистанционных).

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1) приказ УОН г. Сочи от 11.06.2014 №642 «Об утверждении и реализации проекта «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016 гг.»;</p> <p>2) приказ МОУ ДОД ЦТРИГО от 15.07.2014 №46/1 «О создании временной творческой группы для разработки инновационного проекта»;</p> <p>3) приказ МОУ ДОД ЦТРИГО от 25.08.2014 №48 «Об участии в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций города Сочи»;</p> <p>4) письмо МОУ ДОД ЦТРИГО от 22.09.2014 №143 «О реализации проекта «Создание модели информационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научно-технической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения»;</p> <p>5) приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»;</p> <p>6) постановление администрации г. Сочи от 03.02.2015 №295 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2013 года №2608 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Сочи» на 2014-2017 годы»;</p> <p>7) приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «дети Сочи» на 2014-2017 годы»;</p> <p>8) приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых моделей организаций дополнительного образования, в т.ч. центров дистанционного образования; - обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса; - необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики, научно-технического прогресса; - создание ресурсных центров для обеспечения технологической поддержки учащихся; - введение новых ФГОС и модернизация образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов.
9	Новизна(инновационность)	<p>На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний новых методов на развитие личности одаренных школьников, определение релевантности использования той или иной инновации в технологиях преподавания, создании общей «копилки» методик для предметов естественнонаучной, математической и технической областей, освоении программ и технологий дистанционного образования.</p> <p>На муниципальном уровне инновационность проекта заключается в разработке механизма перехода к новой модели ЦТРИГО как центра интеллектуального и творческого развития учащихся через организацию паритетного взаимодействия инновационной управленческой</p>

		(коммуникативно-организационной) и инновационной педагогической (содержательно-методической) деятельности в целостном процессе развития образовательного учреждения. На краевом уровне: использование технологии дистанционного образования позволит рентабельно распространить новое содержание и механизмы взаимодействия в деятельности учреждения на другие муниципалитеты. По мнению разработчиков, содержание проекта может вызвать интерес любого образовательного учреждения края, занимающегося углубленным обучением школьников предметам естественнонаучного, математического и технического циклов, на уровне сетевого партнерства.
10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в возможности использования заинтересованными педагогами и учреждениями конкретных продуктов описательного характера. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций. Темы будут конкретизированы при участии всех заинтересованных педагогов и учреждений.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	июль 2014 г. - январь 2015 г.
11.1.2	Задачи	1) Определение команды-разработчиков проекта; 2) Определение потребности в материально-техническом обеспечении; 3) Оформление проекта; 4) Определение базовых площадок для организации структурных подразделений ЦТриГО; 5) Внесение изменений в устав ЦТриГО, введение дополнительных штатных единиц; 6) Внесение изменений в образовательную программу ЦТриГО; 7) Создание материально-технических условий реализации проекта; 8) Создание сети эффективного социального партнерства; 9) Создание кадровых условий реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	Полностью решены задачи 1-4, 6,8,9, задачи 5 и 7 решены частично.
11.2	2 этап	Практический
11.2.1	Сроки	февраль 2015 г. - май 2016 г.
11.2.2	Задачи	1) Обеспечение развития профессионального мастерства; 2) Организация работы структурных подразделений ЦТриГО в районах города; 3) Установка системы дистанционного обучения с возможностью проведения online конференций; 4) Аprobация системы online конференций; 5) Запуск системы дистанционного обучения с возможностью проведения online конференций; 6) Адаптация существующих и внедрение новых образовательных программ.
11.2.3	Полученный результат	Организовано повышение квалификации педагогов дополнительного образования ЦТриГО, установлена и апробирована значительная часть оборудования для дистанционного проведения конференций, внедрены новые программы «Робототехника» и «ИнтеллскТ».

11.3	3 этап	Обобщающий/Аналитический
11.3.1	Сроки	сентябрь 2016 г. - декабрь 2016 г.
11.3.2	Задачи	Оценка результативности проекта
11.3.3	Конечный результат	Аналитические справки: - о результатах мониторинга востребованности услуг; - о результатах мониторинга участия в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, международных сетевых соревнованиях; - о результатах мониторинга результатов ЕГЭ; - о результатах личностного, интеллектуального развития, самореализации.
12	Перспективы развития инновации	1 [ерспективы развития инновации в диссеминации: - на другие предметные области; - на других социальных партнеров; - на другие муниципальные образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Диссеминация инновационного продукта на другие муниципальные образования края благодаря возможностям дистанционного обучения и системы E-learning, которая лежит в основе технической составляющей проекта и значительно облегчает распространение и внедрение его результатов. Кроме этого, система позволяет избежать «каскадности» - потери исходного содержания и смыслов в передаче и распространении информации. В процессе диссеминации опыта образовательные учреждения края смогут получать информацию «из первых рук», участвуя в видеоконференциях и вебинарах.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Педагогами и методистами учреждения разработаны и напечатаны в виде брошюр следующие методические пособия: - «Физикус» 1 -й и 2-й год обучения; - «Физика в самостоятельных исследованиях» 1 -й и 2-й год обучения; - «Открытая химия»; - «Химия в задачах и исследованиях». Разработаны программы дополнительного образования: - «Интеллект»; - «Роботзнайка»; - «Робототехника».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников в научно-технической сфере на базе многопрофильного многофункционального центра дистанционного обучения».
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Средства муниципального бюджета, внебюджетные средства МОУ ДОД ЦТриГО Потрачено: 1) 1 200 000 руб. муниципальных средств на приобретение оборудования для дистанционного обучения; 2) 1 200 000 руб. внебюджетных средств учреждения (ремонт помещений);

		<p>3) 2 40 000 руб. из средств городской целевой программы «Дети Сочи» на приобретение мультимедийного оборудования;</p> <p>4) 2 50 000 руб. внебюджетных средств учреждения и 2 50 000 руб. софинансирование Российской ассоциация образовательной робототехники, приобретение комплектов образовательной робототехники;</p> <p>5) 2 50 000 руб. внебюджетных средств учреждения на проведение обучающего семинара для педагогов ЦТРИГО с передачей образовательной технологии «Интеллект» - начальная школа 2-4 класс.</p> <p>ИТОГО 3 390 000 руб.</p> <p>Необходимо:</p> <p>1) 1200 000 руб. на приобретение системы дистанционного обучения с возможностью проведения online конференций;</p> <p>2) 600 000 руб. на приобретение оборудования для кабинетов дистанционного обучения в каждом структурном подразделении (интерактивная система с видеокомплексом - 3 комплекта);</p> <p>3) 120 000 руб. в год на обслуживание системы дистанционного обучения разработчиком;</p> <p>4) 25 000 руб. в месяц на приобретение дополнительного канала интернета с выделенным IP адресом в каждое структурное подразделение:</p> <p>10 Мбит для ЦТРИГО и по 5 Мбит для каждого структурного подразделения</p> <p>ИТОГО 1 945 000 руб.</p>
16.2	Интеллектуальное	Для реализации проекта необходимы подготовленные высококвалифицированные управленческие и педагогические кадры.
16.3	Временное	3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



 подпись авторов

 инновационного опыта

 подпись руководителя ОУ

Турсунбаев С.У.

Калина Е.А.

Лешенко Г.Д.

Брикина Е.В.

Котляров М.Н.

расшифровка подписи

Турсунбаев С.У.

расшифровка подписи

«18» мая 2015 г.